

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука			
Назив предмета: Преглед болесника са едемима			
Наставник/наставници: Јасна Трбојевић-Станковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписана четврта година ИАС медицине			
Циљ предмета			
Циљ предмета је упознавање студената са начином идентификације и препознавањем типа едема, патофизиолошким механизмима настанка, као и даљим дијагностичким и терапијским приступима болесницима са едемима различите етиологије.			
Исход предмета			
Оспособљавање студента да помоћу анамнезе, физикалног прегледа и допунских дијагностичких метода утврди порекло едема и предузме одговарајуће терапијске мере.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Кроз предавања се студенти упознају са основним теоријским поставкама физиолошких механизма одржавања равнотеже течности у појединим одељцима организма, патогенетским механизмима нарушавања ове равнотеже у појединим патолошким стањима, дијагностичким методама за диференцијацију порекла едема и терапијским опцијама за њихово решавање са фокусом на основни узрок који је до отока довео.			
Практична настава			
На практичним вежбама студенти се уз помоћ ментора ближе упознају са методама евалуације болесника са едемима различите етиологије помоћу анамнезе и физикалног прегледа. Студенти припремају семинарске радове са детаљнијим разматрањем етиопатогенетских механизма настанка едема и циљаним терапијским приступима.			
Литература			
Интерна медицина. Сеферовић П, Лалић Н, Мићић Д. Уредници. Libri Medicorum, Београд 2021. Патофизиологија: механизми поремећаја здравља. Део 1. Чемерикић Д. и сар. Libri Medicorum, Београд 2019. Физиологија за студентне медицине: одабрана поглавља. Ђурић Д. И сар. Дата Статус, Београд 2023. Etiology and management of edema: a review. Koirala A. et al. Adv Kidney Dis Health 2023;30(2): 110-123.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 27	
Методе извођења наставе			
Настава се реализује кроз предавања, практичне вежбе и семинарске радове.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		10	писмени испит
30			30
практична настава		30	усмени испит
колоквијум-и			преглед болесника
10			10
семинар-и		20	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			